

The SWITCH-ON Virtual Water Science Laboratory

Facilitating collaborative and reproducible Open Science

Publikation

[Policy Brief](#)

Zitievorschlag

McDonald, Hugh; Gerardo Anzald  a; Lotta Andersson et.al. 2017: The SWITCH-ON Virtual Water Science Laboratory: Facilitating collaborative and reproducible Open Science. SWITCH-ON Policy Brief No.2.

Dieser Policy Brief stellt das SWITCH-ON Virtual Water Science Laboratory vor, eine digitale Plattform für wissenschaftliche Forschung und Zusammenarbeit, die auf den Grundsätzen der Transparenz, der Gemeinschaft und des offenen Zugangs basiert. Das Virtual Water Science Laboratory implementiert Open Science durch die Förderung des kollaborativen Schreibens von wiederholbaren Experimentprotokollen und durch die einfache Suche und Uploadm  glichkeit freier Datensätzen. Der SWITCH-ON Policy Brief Nr. 2 steht zum Download zur Verfügung.

Sprache

Englisch

Autorenschaft

[Hugh McDonald](#)

[Gerardo Anzald  a](#)

Lotta Andersson (Linköping University)

Tina Nesi   (Linköping University)

Julie Wilk (Linköping University)

Lorna Little (SMHI)

Berit Arheimer (SMHI)

Credits

Layout: [Be  ita Vargov  i](#)

Finanzierung

Europäische Kommission, [Generaldirektion Forschung & Innovation](#) (GD Forschung & Innovation), International

Jahr

2017

Umfang

4 S.

Projekt

[Verbreitung von wasserbezogenen Geoinformationen fÃ¼r die Praxis \(SWITCH-ON\)](#)

Projekt-ID

[2732](#)

Inhaltsverzeichnis

The promise of collaborative Open Science
SWITCH-ON's contribution: The Virtual Water Science Laboratory
The collaborative experiment platform
The Data Catalogue
Using the Virtual Laboratory: Recommendations for success
Open Science Transformation â€¢ what else is needed?
Further information

SchlÃ¼sselwÃ¶rter

[Klima](#)

[EU](#)

[Governance](#)

[Wasser](#)

Open Data, Wasser, Anwendung (apps), Forschung, kollaborativ, virtuell, Labor, Protokolle, Wissenschaft, Portal, Datenkatalog, offene Wissenschaft

Europa

toolbox

Source URL: <https://www.ecologic.eu/14813>